

Generációkat összekötő olvasmányaink

Szigeti veszedelem

Bogár Zsuzsika búcsúzik

Margit-legenda

Toldi

Fanni hagyományai

A legmagasabb hőfokon

Előzmények

- **korábbi vizsgálatok: néhány évvel ezelőtti felméréseim, következtetéseim**
- **magyartanári tapasztalatok**
- **szülői tapasztalatok**
- **diákkori élmények**

- **100 év kötelező középiskolai olvasmányainak áttekintése**
- **olvasmánylista változásának vizsgálata**
- **kötelező olvasmányok:**
 - **összekötő kapcsok a nemzedékek között?**
 - **beszélhetünk hídszerepről?**
 - **hogyan viszonyultak/ viszonyulnak ezekhez a diákok?**
- **források: segédanyag (tantervek, tankönyvek) + családi történetek**

Nagyszüleim **kora**

- Trianon utáni Erdély
- kettősség:

reformok

**magyar nyelven
való tanítás
megszüntetése**

**lányok
tanítása**

**hídszerep
hiánya**

- Magyarország: - modernnek megítélése
 - nemzeti tudat erősítését szolgáló művek dicsérete
- hajdani kötelező olvasmányok

Szüleim diákévei

- **1950-es-60-as évek**
- **pártpolitika hatása az oktatásra:**
 - román nyelven zajló tanítás**
 - hiányos tankönyvkészlet**
 - tanárok képesítése**
 - kommunista ideológia**
 - erdélyi írók hiánya**
- **kötelező olvasmányok listája**

Ajánlott
háziolvasmányok

Diákszínjátás

Saját korosztályom

- **1989-es fordulat utáni periódus**
- **új tantervek, szemléletváltás**
- **magyar történelmet idéző művek (pl. Móricz: Erdély-trilógia)**
- **erdélyi magyar irodalom művei**
- **értékálló művek**
- **korabeli diákok viszonya a háziolvasmányokhoz**

A jelen. Gyerekeink olvasmányai

- kötelező művek :

**idegenség,
nehezen
érthető
nyelvezet**

**nincs igazi
olvasói élmény**

**olvasástól való
elidegenedés**

- módszerek, megfelelő részletek gondos kiválasztása
- szakadék a kötelezők és az ajánlottak között
- saját diákjaim véleményei

Kérdések, következtetések

- **3 generáció esetében: nehézségek, negatívumok**
- **van hídszerepe a kötelező olvasmányoknak?**
- **olvasói élmények hogyan találkozhatnak?**
- **jó, hogy a lista alapjaiban nem változott 100 év alatt?**
- **mit tehetünk szülőként, nagyszülőként?**
- **mit tehetünk magyartanárként, könyvtárosként?**

Összekötnék generációkat az iskolai olvasmányok?