

Maléna-projekt ☺

(Molnár Krisztina Rita: Maléna kertje)

V. B – 2021. április – május

Mi a projekt célja?

A projekt célja a Maléna kertje című regény mentén olyan alkotások létrehozása, melyek szorosan kötődnek Máli történetéhez, és melyek arra ösztönöznék Benneteket, hogy fordítsatok nagyobb figyelmet a családokra és a barátaitokra, a Titeket körülvevő természetre; töltsétek minél több minőségi időt családtagjaitokkal, barátaitokkal, osztálytársaitokkal, hiszen ezek a produktumok mind a közös munka gyümölcsei lesznek.

Mi a dolgod?

Ha megfigyelitek, mindenkinek hasonló dolga van:

- **Információ után kutatni, gyűjtögetni;**
- **Alkotni** (tervezni, rajzolni, papírt hajtogatni, vágni, varrni, fűrészelni, szeget ütni, sütni, főzni, asztalt teríteni stb.)
- **Dokumentálni, megörökíteni:** - fotókat készíteni a munkafolyamatról és az eredményről
- **leíró fogalmazást** írni az eredményről, tárgyról, az alkotásokról (pl. a hársfáról, a tücsökről, az elkészült faházikóról, a mokaszinról, a fügekuglófról, a szalvétáról stb.)
- **élménybeszámolót** írni a teljes munkafolyamatról, a közösen megélt percekéről

A leíró fogalmazásban:

- részletesen és pontosan leírod a tárgyat/állatot/élőlényt: hogy néz ki, milyen részekből áll, mérete, színe, anyaga, sajátosságai, lelőhelye, hasznossága, szerepe az ember életében.
- betartod a leíró fogalmazásra vonatkozó sajátosságokat, amit 5. osztály első félévében tanultál (lapozz vissza, nézd át újra a füzetedben!)
- legalább egy oldalnyi szöveget írsz A4-es lapon. A növénytanosok és az állattanosok mindezt rajzokkal, illusztrációkkal egészítik ki.
- figyelsz a helyesírássra és a szépírássra, a szöveg szerkezetére, a külalakra (használd bekezdéseket, adj címet a szövegednek, használhatsz vázlatpontokat, alcímeket)

Az élménybeszámolóban:

- beszámolsz élményszerűen mindarról, amit csináltál az egész projekt ideje alatt elkezdve a kutatástól, gyűjtögetéstől egészen a munka befejezéséig;
- figyelj arra, hogy időrendi sorrendben mesélj, ne ugrálj időben!
- bármelyik pillanatról vagy lépésről számolsz is be, mindig fókuszálj arra, hogy mindazt Te hogyan élted meg, mit éreztél, mire gondoltál akkor, milyen élményt okozott számodra és miért. (Pont úgy írsz a saját véleményedről és tapasztalatodról, mint ahogyan az olvasónapló írásakor is teszel.)
- írhat szarról, hogy: mikor, kivel, hol végezted a munkát; mi volt a legnagyobb élmény, mi volt a legnagyobb akadály, probléma, ami megnehezítette a dolgot, mi ment a legjobban neked, mit élveztetél nagyon, kinek a részére készült az, ami készült, mi lesz a célod veled, hol fogod tartani, tudtál-e vele örömet okozni valakinek, te örömmel csináltad-e, amit csináltál;
- legalább egy oldalnyi szöveget írsz A4-es lapon;
- figyelsz a helyesírássra és a szépírássra, a szöveg szerkezetére, a külalakra (használd bekezdéseket, adj címet a szövegednek).

A biológusok (növénytanosok, állattanosok) akár **power pointos bemutatót is készíthetnek** a kiválasztott növényről, állatról.

Meddig kell meglenni vele?

Május 3-ig.

Ez a projekt az áprilisi "kényszervakáció" idejére van feladva, tehát ahogyan visszatérünk az iskolába, várom a munkákat. Azok, akik bodzaszörpöt készítenének, azoktól majd júniusban várom a finom szörpöket egy közös bodzakóstolóra, amit majd azelőtt megbeszélünk. ☺

Hogyan lesz mindez értékelve?

Jegyet, illetve pontokat fogtok rá kapni, annak függvényében, hogy ki mennyit és hogyan dolgozott.

Jó munkát és kellemes közös időtöltést kívánok! ☺

(Megjegyzés: a zárójelben lévő számok a könyv oldalszámát jelzik, ahol a témával kapcsolatosan olvashattok)

1. Biológusok

A. Növénytanosok

- Hársfa (93, 190-193)
- Tölgyfa
- Bodza
- Levendula (159)

Feladat: - **leírás készítése illusztrációval** a növényről – bemutatni a növényt(tulajdonságok, lelőhelye, termése stb)

- Felkeresni egy hársfát, tölgyfát, beszerezni levendulát, bodzát
- **Megfigyelni** a növényeket: **fényképet** készíteni róluk
- **Levendulaszappan** készítése (159), **leírás, utasítás** az elkészítés folyamatáról, **élménybeszámoló** a készítés élményéről

B. Állattanosok

- Tücskök (172-173)
- Kabócák
- Méhek (190-194)

Feladat: - **leírás** (bemutatás) készítése illusztrációval az állatról (sajátosságok, élőhely, érdekességek)

- Illusztráció: fénykép, rajz
- Rovarhotel készítése
- Luca újrajrja A tücsök és a hangyák történetét Szibillre mintázva (176-179). Találd ki, írd meg Luca **történetét!**

2. Földrajzosok/Világjárók

Kréta bemutatása

- **Térképek**
- **Leírás** készítése (földrajzi elhelyezkedés, időjárás, éghajlat, turizmus)
- Fényképek
- **Élménybeszámoló** egy elképzelt vakációról a családdal(1 oldalnyi terjedelem)
- **Élményszerzés itthon a kertben, és távol az idegenben: hasonlítsd össze a kétféle vakációt!**

3. Tervezők és ácsmesterek

Faházikó/kuckó készítése (190, 194)

- **Tervrajz**
- **Makett:** kartonból, fából, bármi egyéb anyagból
- **Leíró szöveg:** a faházikó/kuckó pontos leírása, bemutatása: milyen, mekkora, hová kerül, kinek készült, milyen célt szolgál? (1 oldalnyi szöveg)
- **Élménybeszámoló** írása a közös munka élményéről, a munkafolyamatról: hol, kivel, hogyan, mennyi idő alatt készült el? Nehézségek, akadályok, észrevételek, a munka öröme és a fáradtságok. Házavatás szervezése(199-200). (1 oldalnyi szöveg)

4. Szabók, cipészek

- Mokaszin + ruha hozzá (161)
- Aranyzsínoros tengerészsapka (166)
- **Tervezés, vágás, szabás, varrás**
- **Leíró szöveg** készítése a ruhaneműkről – pontos leírása a mokaszinnek, ruhának, sapkának (egy oldalnyi szöveg)
- **Élménybeszámoló** az elkészítés folyamatáról+ fényképkészítés (1 oldal)

5. Szakácsok és régiségkutatók

- Fügekuglóf
- Slambuc
- Bodzapalacsinta
- Madártej

- Bodzaszörp
- Kedvenc étel, sütemény

Feladat: - a könyvben szereplő recept szerint elkészíteni az egyes különlegességeket

- **Recept** írása a saját kedvenceknél: hozzávalók és pontos **leírás, utasítás** lépésről lépésre (1 oldal)
- **Élménybeszámoló** a sütés- főzés, bodzaszedés folyamatáról: kivel, mikor, mennyi ideig készült, milyen hangulatban készült, milyen volt megélni a sütés-főzés-szedés pillanatait, akadályok, sikerélmények, érdekességek. (1 oldal)
- Fényképkészítés az élménybeszámoló mellé
 - Régi konyhaeszközök felkeresése (182-183)
- **Kutatás, beszerzés** a családból, rokonságból, ismerősektől
- Fényképkészítés
- **Kipróbálni, felhasználni** bármilyen étel elkészítésekor
- **Leíró** szöveg a tárgyakról: pontos és részletes leírás, bemutatás (arról is írd, hogy kitől szerezted be, kb hány éves lehet, mire használták, használják-e még, milyen eszköz vette át a szerepét ma már) (1 oldal)
- **Élménybeszámoló** a beszerzésről, a kipróbálásáról(1 oldal)

6. Rajzosok, kézimunkások, pincék

- Szalvéta
- Papírcsákó (209)
- Teríték
- **Szalvétahajtogatás:** formatervezés – rajzolás – vágás – hajtogatás (163-164)
- Személyre szabott szalvéták készítése a családnak
- Személyre szabott papírcsákó készítése a családnak: tervezés – rajzolás – hajtogatás
- Ünnepi teríték elkészítése + meglepetés vacsora (210-211)
- Fotók készítése
- **Leírás** készítése az asztalról (1 oldal)
- **Köszöntő** írása (211)
- **Élménybeszámoló** a vacsoráról, az előkészületekről (176-177) (1 oldal)