

AZ OLVASÓVÁ NEVELÉS DILEMMÁI

*Az „OLVASÁSSAL” / KÖNYVEKKEL
való első találkozás
jelentősége / szerepe*

Mátyás Imola
Kovászna, 2023. 10. 28.



AZ OLVASÁS ÖRÖM VAGY KÉNYSZER?

- **feladat?**
- **mindennapi munkánk része?**
- **ismeretszerzés, információgyűjtés, tájékozódás?**
- **kikapcsolódás, öröm, élmény?**

Szülők nevelők dilemmái

- ✓ megszámlálhatatlan sok gyermek- és ifjúsági könyv

Mit adjunk a gyermek kezébe?

Az olvasóvá nevelés meghatározó szakasza az alsó tagozat!

- ✓ az első találkozás az olvasással
- ✓ az olvasásóra célja magának az olvasás képességének az elsajátítása
- ✓ a gyerekek alapvető érdeklődése
- ✓ a tanítókbá, szülőkbé vetett bizalom
- ✓ irodalmi élmények

A betűtanítás - olvasás technikájának elsajátítása is lehet vonzó

https://view.genial.ly/5fad758ef73eb10d450e3382?fbclid=IwARlqF_NTeL9hgw4LQz34Ak5mloLrCSgwl2thN6sxnG57gMtN307AlweYBic

<https://view.genial.ly/61a3a25f01e13c0d7f31e41f/interactive-content-a-betuk-vilaga?fbclid=IwAR0yoX3ecyVvI PCf-A-qKLOjdWCVIVmax9tgAEbn2Uvfd4g2Dox4mFVVeV5Y>

- 
- ***Vesznek a kezükbe könyvet a mai fiatalok?***
 - ***Ha igen, jó-e, amit olvasnak, ha nem, miért nem?***
 - ***Tévhit, hogy a mai fiatalok nem olvasnak?***



*- Nem olvasnak!
Egész nap csak a
gépet ütik!*



- Utál olvasni!

- elidegenedtek az irodalomtól, mint tantárgytól
- a kötelező olvasmányok ezért szó szerint elrettentik őket

❖ **szórakozást és kikapcsolódást várnak a könyvektől**

❖ **A kötelező olvasmány a mumus az ágy alatt!**

Miért???

❖ első benyomás számít

Akinek nem tetszik az első olvasmánya, és csak kényszerből rágja át magát több száz oldalon, az a többi könyvre is úgy fog tekinteni, mint valami kínzóeszközökre.



❖ a “kötelező” szó is ellenérzést vált ki

A legtöbb fiatal akkor vesz legelőször könyvet a kezébe, amikor a tanítónéni kiosztja a nyári szünetre a kötelezőket. Az olvasásra nem szabad “kötelező feladatként” tekinteni!

❖ a felfoghatatlan, érthetetlen művek olvasása gyötrelmes

Akkorát változott a körülöttünk lévő világ, minden felgyorsult, annyi impulzus éri a mai gyerekeket, másképp szocializálódnak, egyáltalán nem értik a szöveg mögött megbúvó mondanivalót.

Megoldás?

1. Kínálni és nem kötelezni!!!

- ❖ a kisgyermek természetes kíváncsiságára, kell építeni

2. Válasszunk jól!

- ❖ Olyan “csemegékkel” kell megkínálni, ami örömet szerez neki, ugyanakkor megtanítja olvasni.
- ❖ Olyan olvasnivalót kell neki adni, ami megszeretteti az olvasást, a cselekmény lenyűgözi, beszippantja.
- ❖ Fontos, hogy sikerélmény legyen az olvasás, ne rettentsük el a vaskos kötelező kötetekkel.

- ❖ Legyen élvezetes a gyerek számára, amit olvas. Kezdjük vidám, szórakoztató és ne túl hosszú könyvekkel. Egy gyerek könnyen elfárad az olvasásban.



3. Figyelembe venni a változásokat!!!

- ❖ **Az internet megjelenésével változtak a fiatalok olvasási szokásai:**

- ❖ már nem az élmény a legfontosabb szempont, hanem az információszerzés
- ❖ a legtöbben átugorják a leíró részeket
- ❖ csak azt olvassák el, ami a sztori szempontjából fontos
- ❖ az interneten is csak a kiemelt dolgokat olvassuk el
- ❖ a szövegek szerepét átvették a képek és a videók

A videóktól úgy kapunk új információkat, hogy az nekünk semmilyen erőfeszítésünkbe nem kerül, ezért az agyunk is ki tud kapcsolni.

- ❖ a kicsiknek ezt a rajzfilmek adják, az elektronikus “baby sitter”, a TV
- ❖ a Facebookon is csak a képeket és a videókat lájkolgatjuk

4. Ne erőltessük!

- ❖ Ne mi határozzuk meg, hogy mit és mikor olvasson a gyerek.
- ❖ Csak engedjük, hogy azt olvassa, és akkor, amit szeretne, még ha mi magunk nem is feltétlen szimpatizálunk vele.

5. Járjunk könyvtárba, könyvesboltba!

- ❖ Egy kisiskolás már szereti maga kiválasztani az olvasmányait, hagyjuk kedvére választani.

**Többen vannak az olyanok akik olvasnak,
mint akik nem.**

– De miért is olvasunk manapság többet?

– A filmek miatt!

Az elmúlt néhány évben szinte minden második
Hollywoodi alkotás tulajdonképpen egy könyv
megfilmesített változata.

- ✓ ***J. K. Rowling: Harry Potter***
- ✓ ***Stephenie Meyer: Twiligh***
- ✓ ***Cassandra Clare: Csontváros***
- ✓ ***Suzanne Collins: Éhezők Viadala***

Kérdőív

Osztály: _____ Fiú: _____ Lány: _____

1. Szereted a könyveket?

a igen b, nem

2. Milyen könyvet olvasol szívesebben?

a, amelyikben sok színes kép van

b, amelyikben nincsenek képek

3. Szeretsz olvasni?

a, igen b, nem c, nem tudom

4. Mennyit olvasol?

a, amit az iskolában olvasunk

b, az iskolai olvasmányokon kívül még mást is

5. Az iskolai olvasmányokon kívül olvasok:

a, naponta 1-3 oldalt b, hetente 1-3 oldalt

c, minden hónapban 1-3 oldalt

6. Mit szeretsz olvasni?

a, meséket b, állatos könyveket

c, gyerekekről szóló vidám történeteket

7. Mennyit olvastál a vakációban?

a, 1-3 mesét b, egy könyvet

c, 2 - 4 könyvet d, _____

8. Sorold fel a kedvenc meséidnek a címét!

9. Sorold fel a kedvenc mesehőseid nevét!

10. Sorold fel a kedvenc könyveidnek a címét!

11. Mikor kicsi voltál (óvodás) szüleid olvastak neked mesét?

a, igen b, nem

12. Mikor? Mennyit?

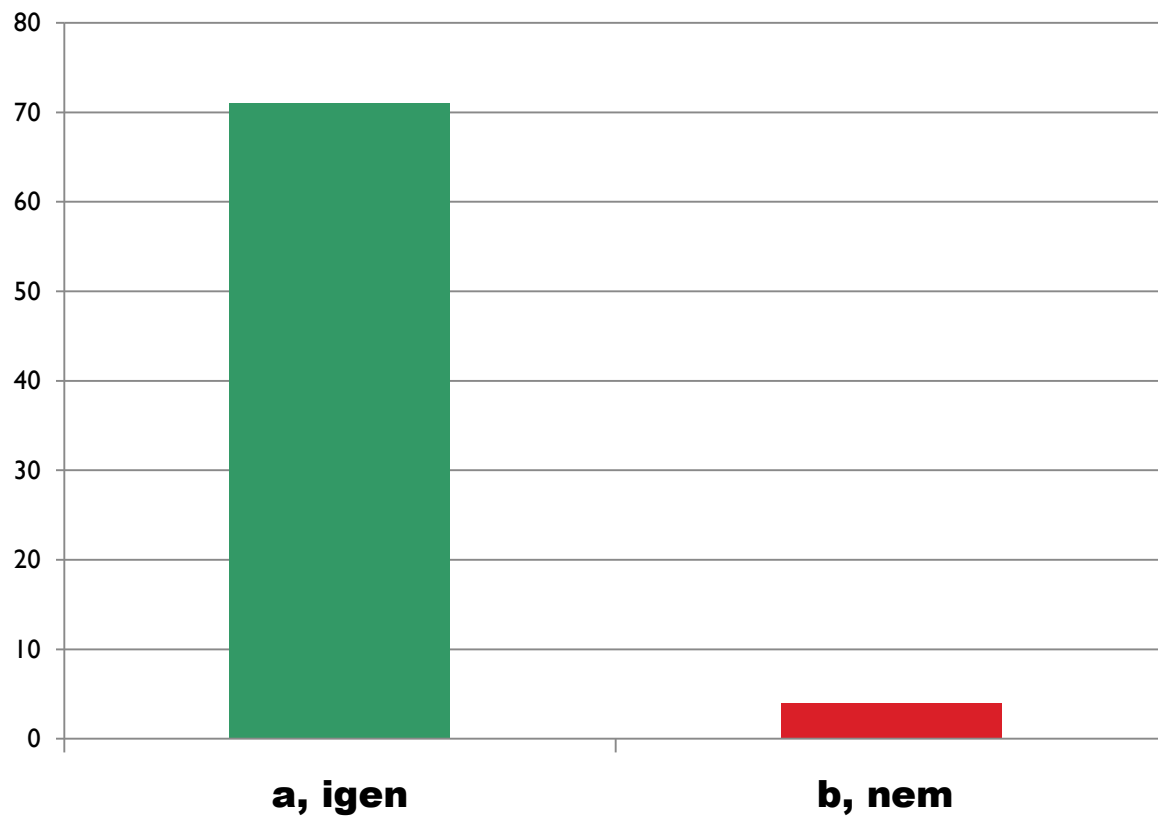
a, minden nap b, egy héten 2-szer 3-szor

c, egy héten egyszer, d, néha

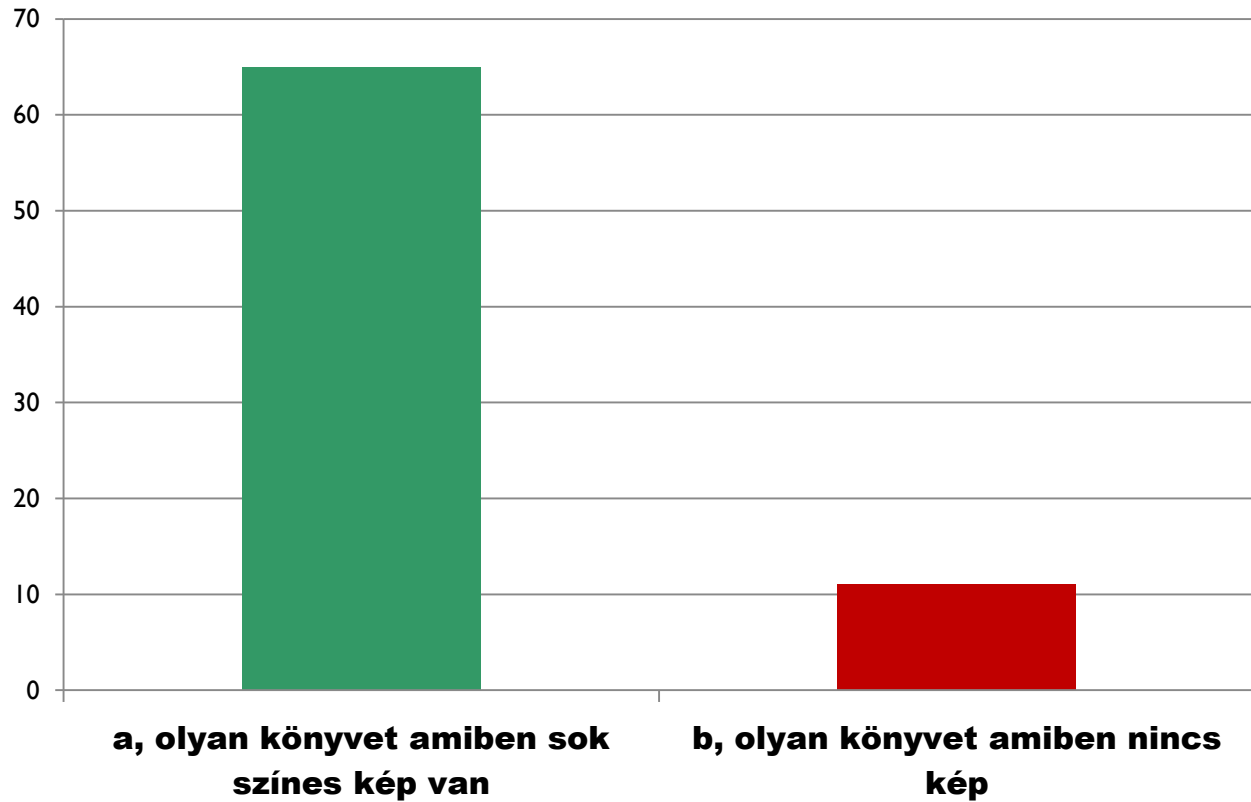
Vizsgált csoport

osztály	fiú	lány	Ö
3.	17	19	36
4.	21	20	41
Ö	38	39	77

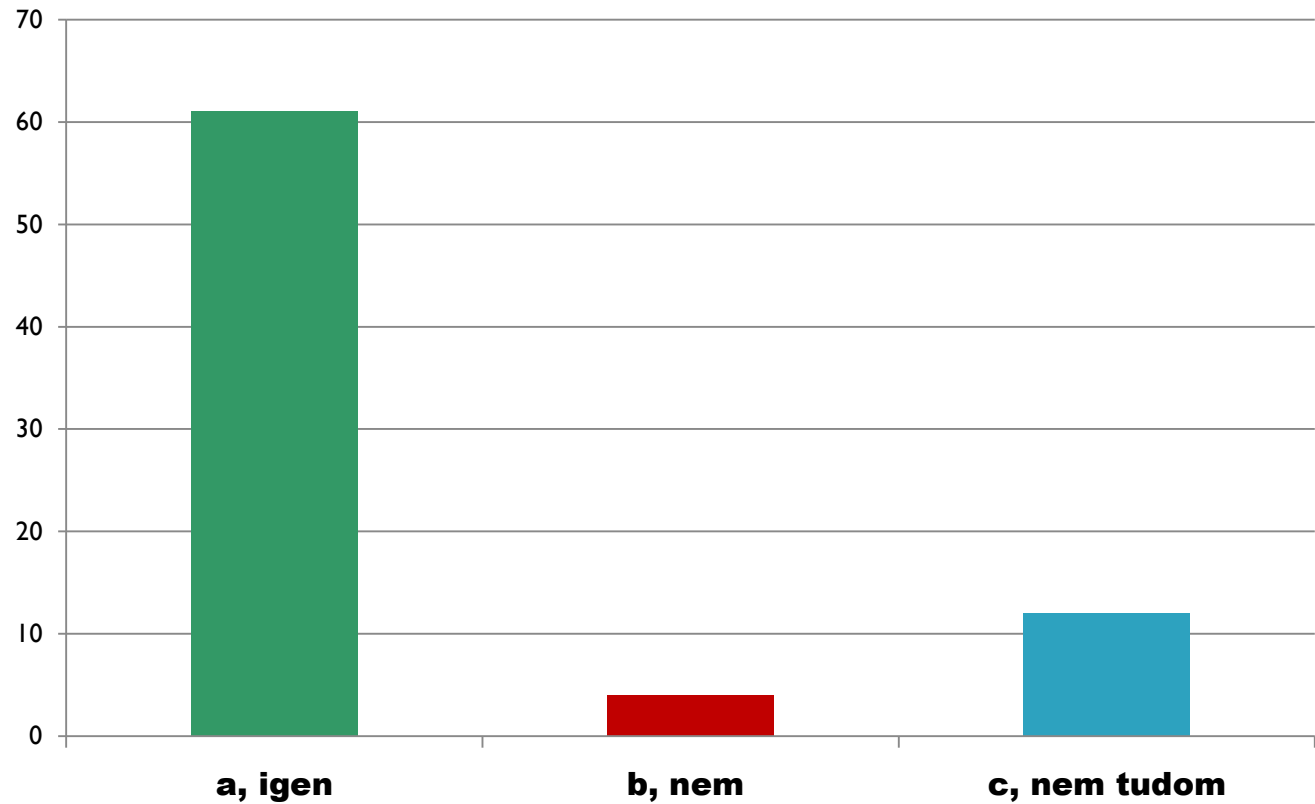
1. Szereted a könyveket?



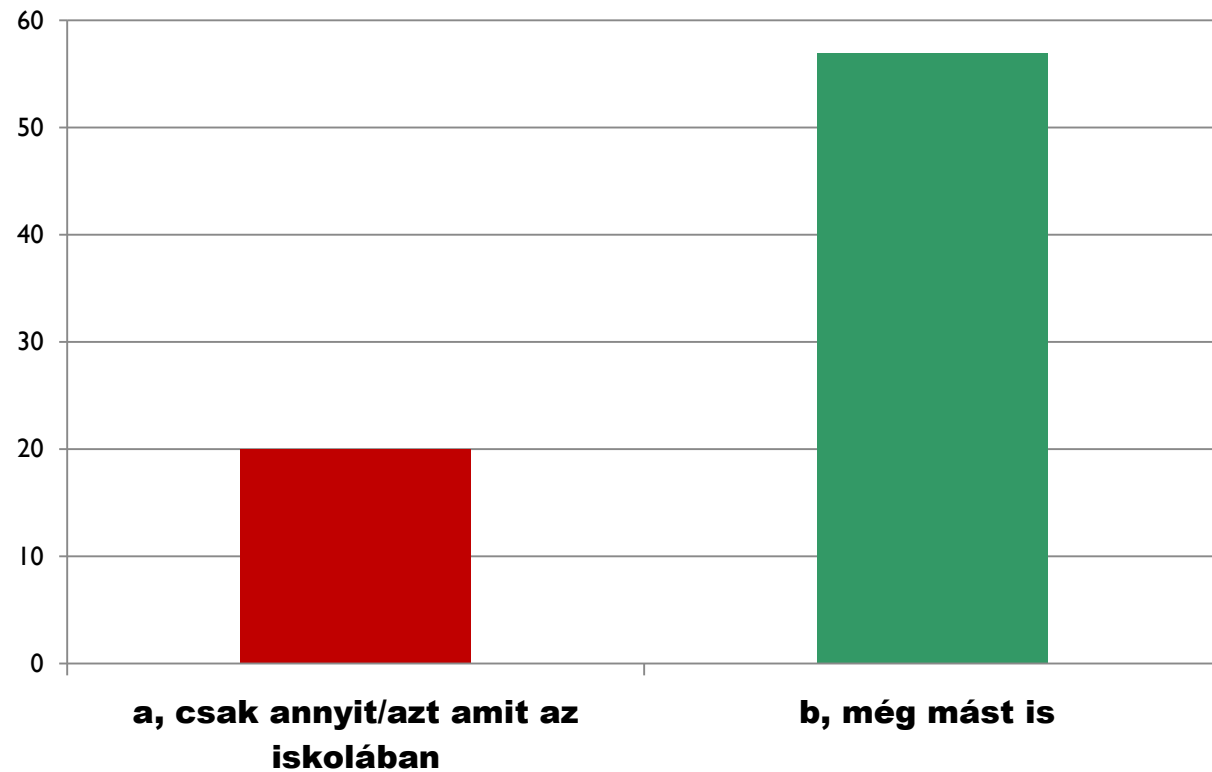
2. Milyen könyvet olvasol szívesebben?



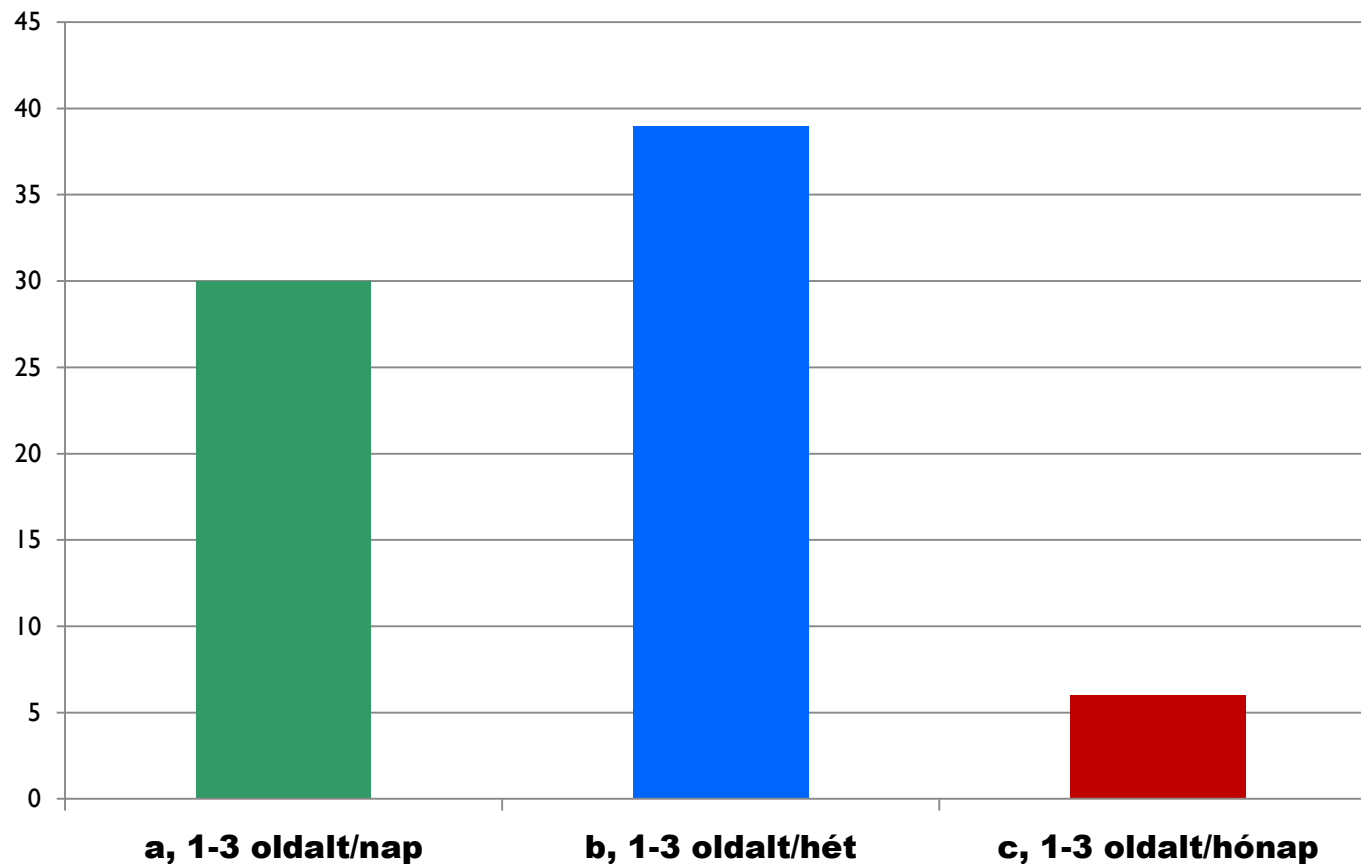
3. Szeretsz olvasni?



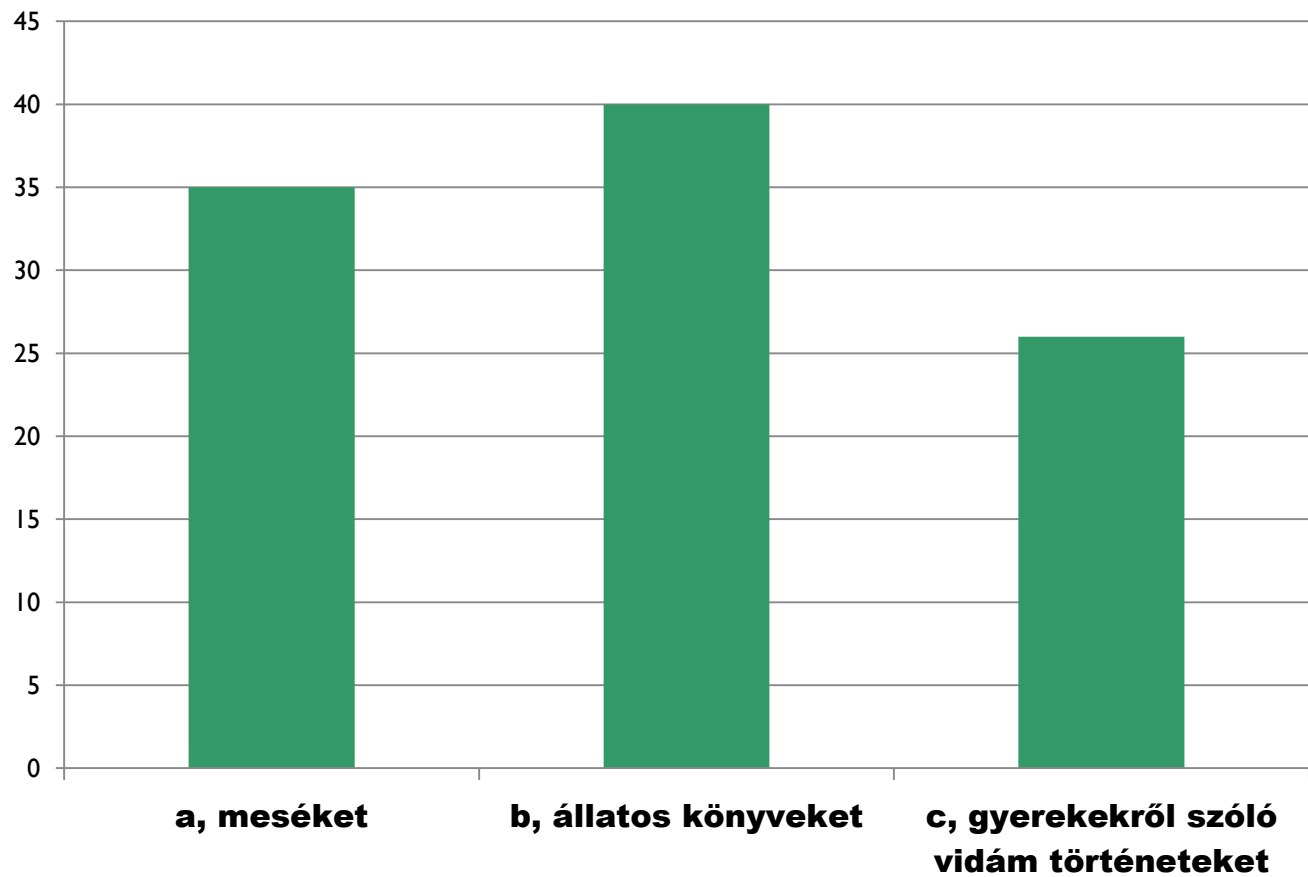
4. Mennyit /Mit olvasol?



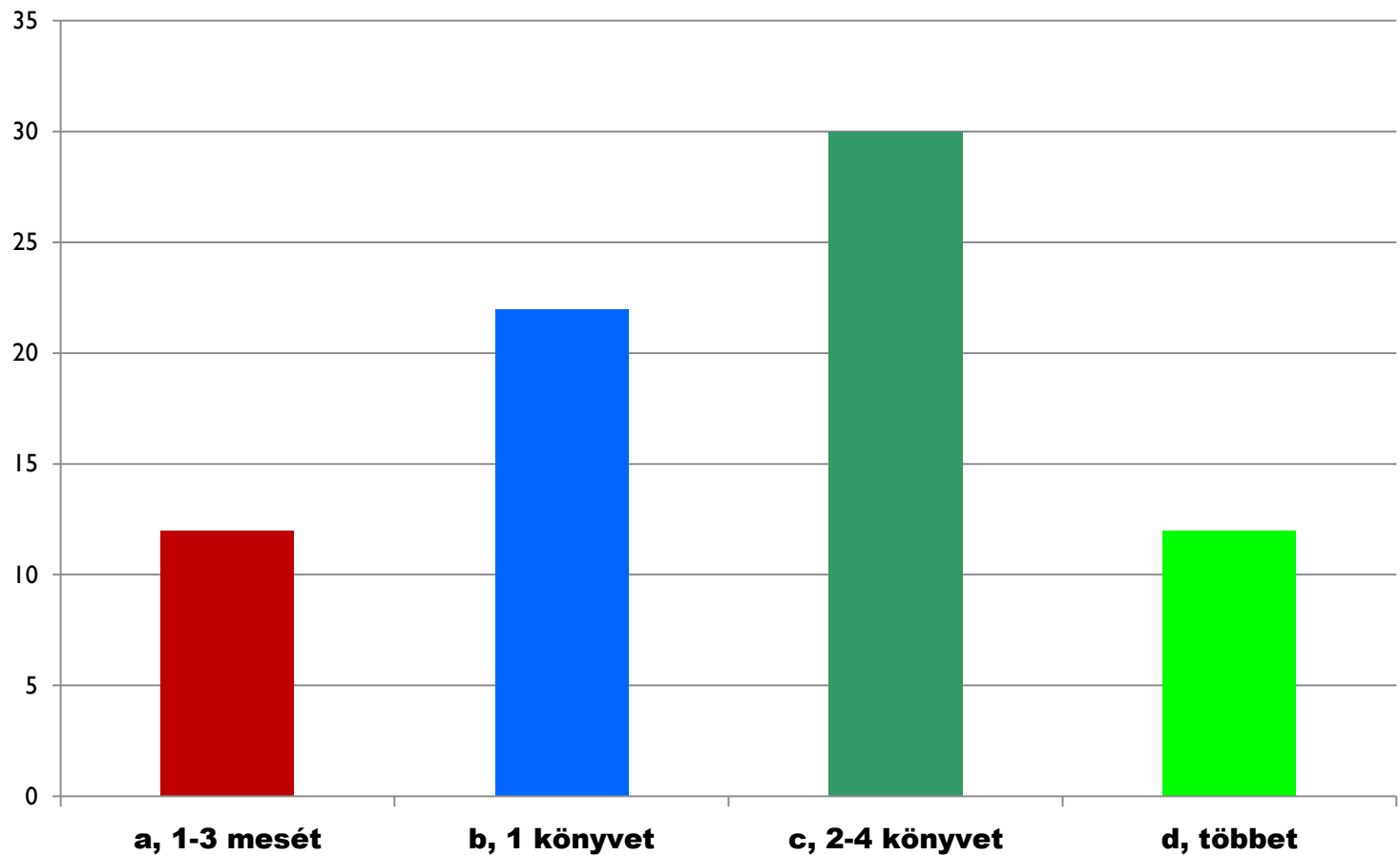
5. Mennyit olvasol az iskolai olvasmányokon kívül?



6. Mit szeretsz olvasni?



7. Mennyit olvastál a vakációban?



8. Sorold fel a kedvenc meséidnek a címét!

- magyar népmesék címei
- más népek meséi
- rajzfilmek címei

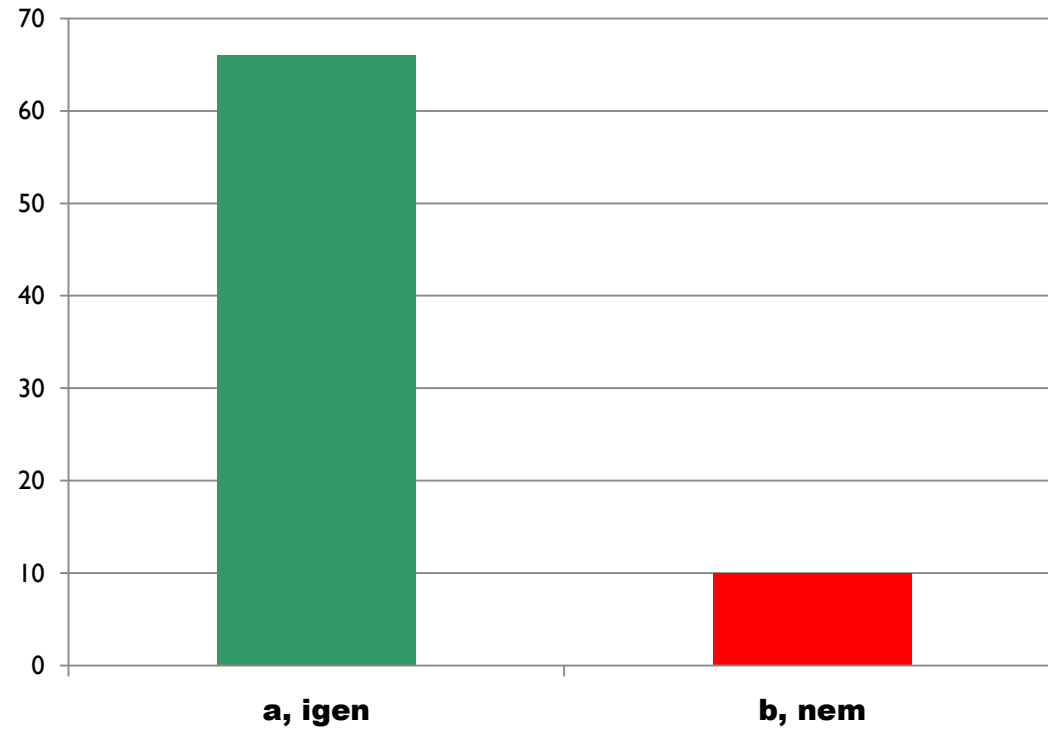
9. Sorold fel a kedvenc mesehőseid nevét!

- igazi mesehősök
- rajzfilmek hősei
- kalandfilmek hősei

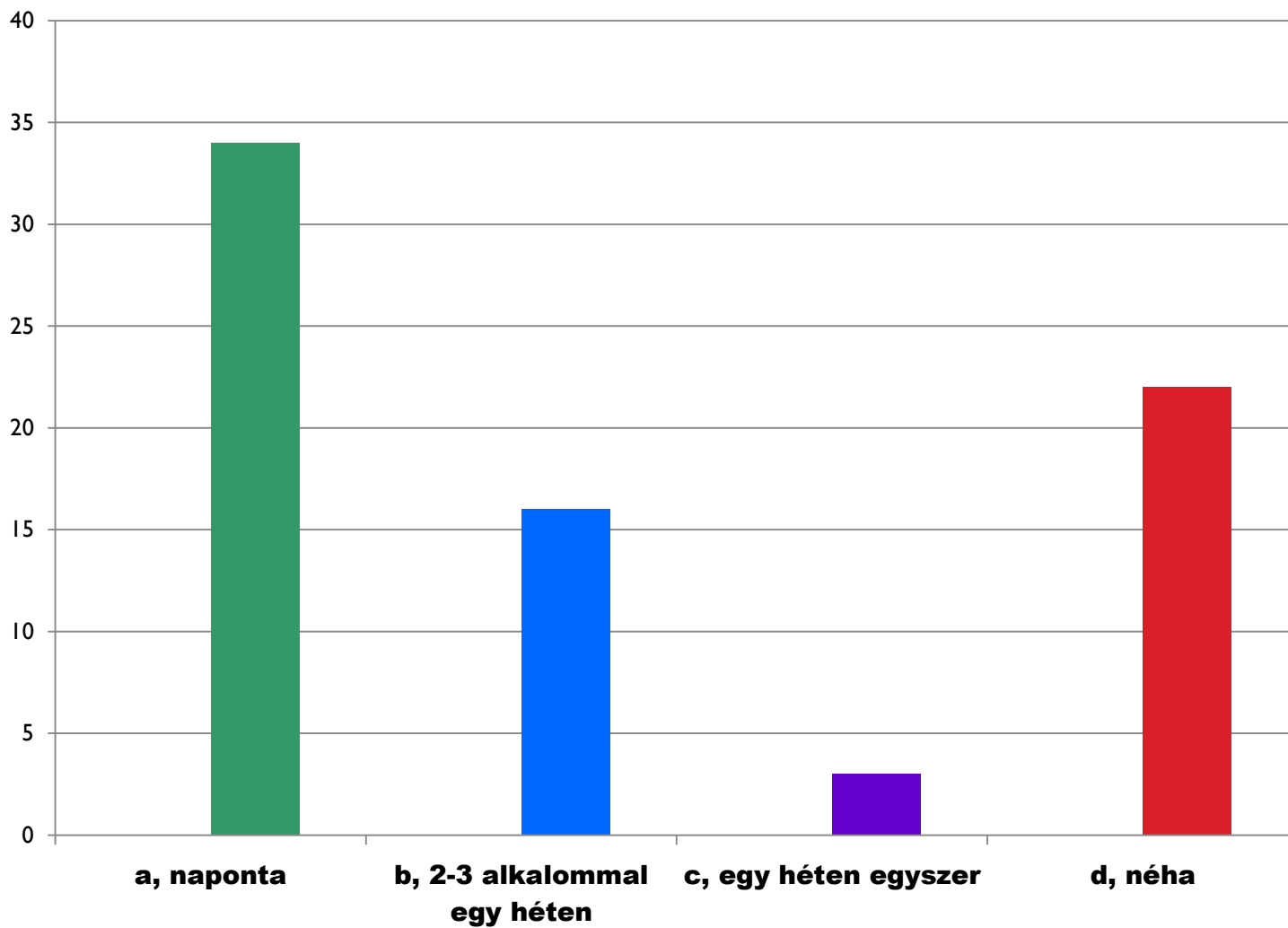
10. Sorold fel a kedvenc könyveidnek a címét!

- meséskönyvek
- meseregények
- gyermek és ifjúsági könyvek

11. Olvastak neked mesét, amikor kicsi voltál?

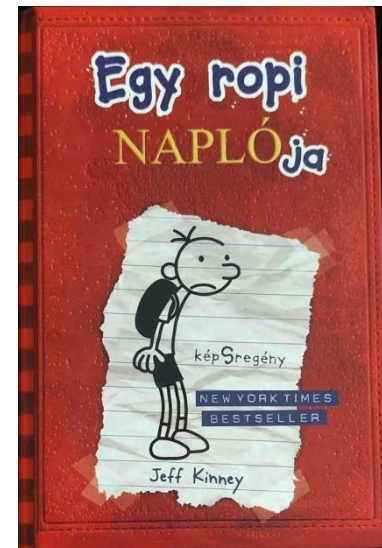
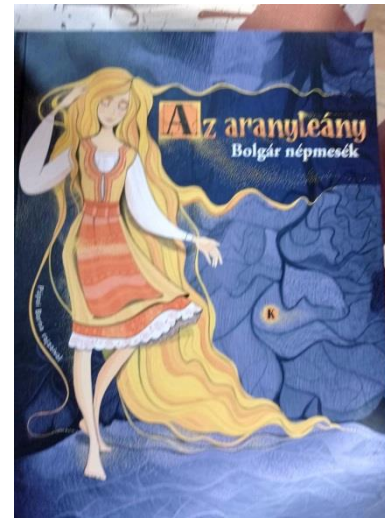


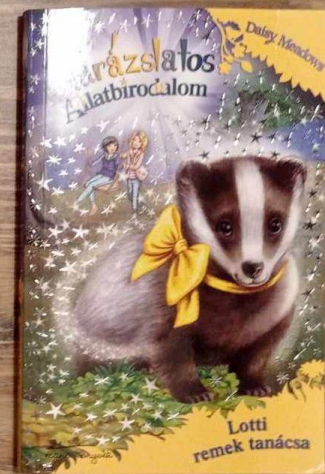
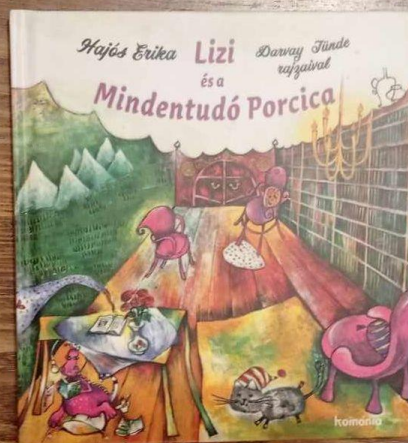
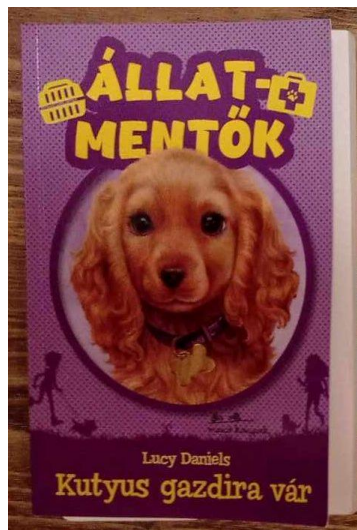
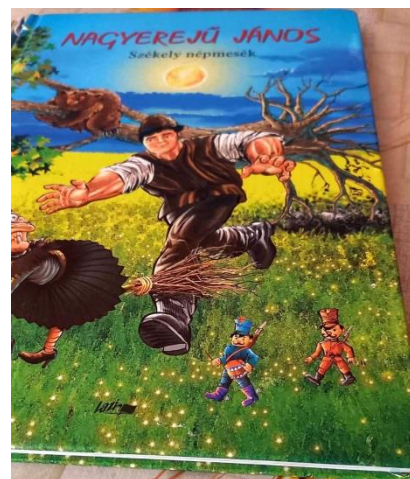
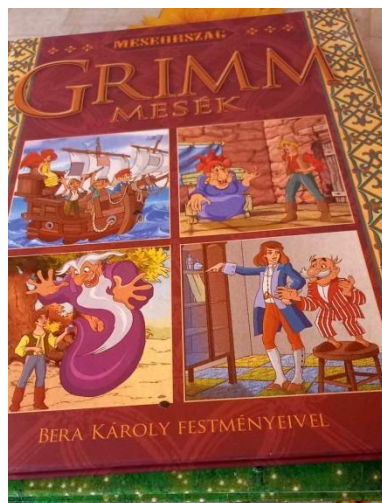
12. Milyen gyakran olvastak neked mesét a szüleid?

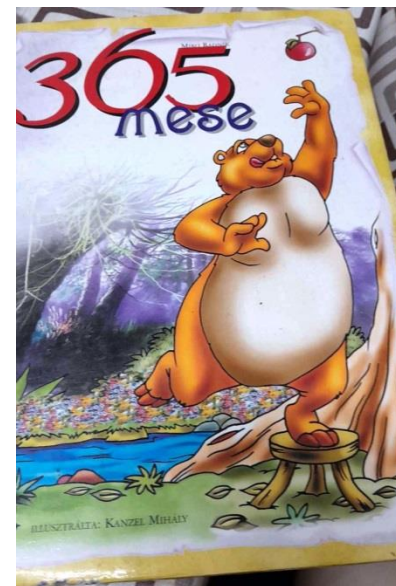
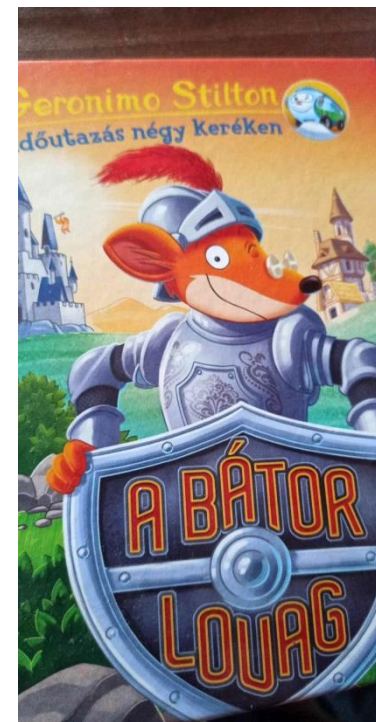
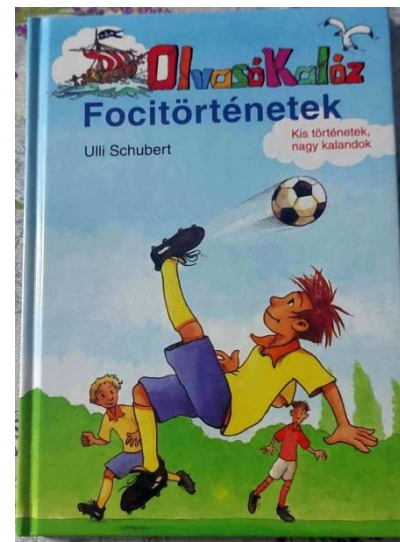
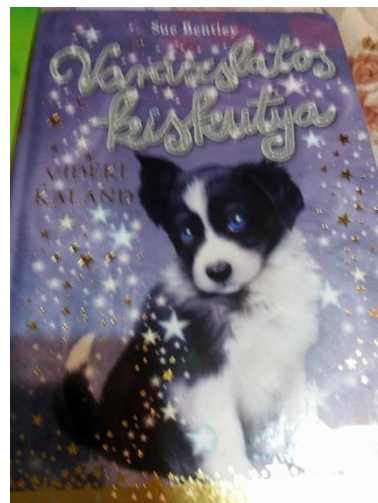
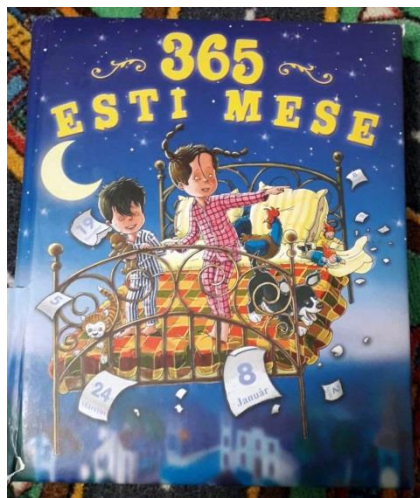


Mit olvastatok a vakációban?

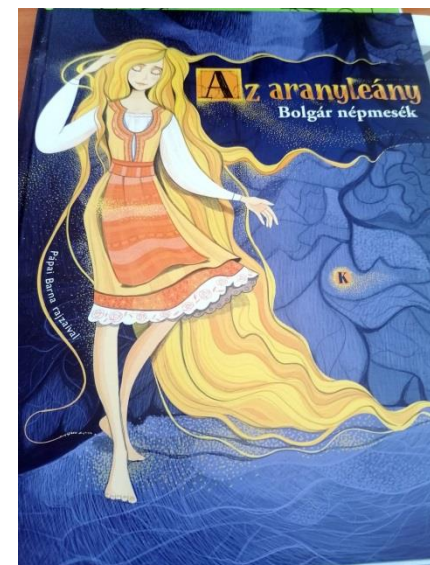
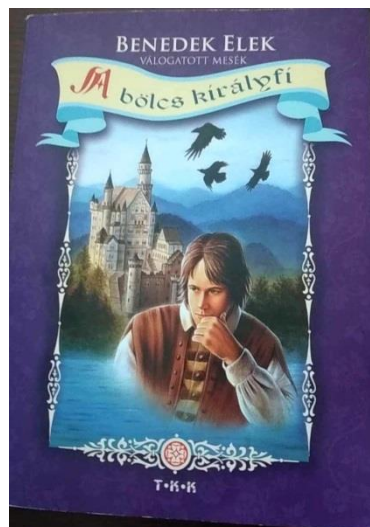
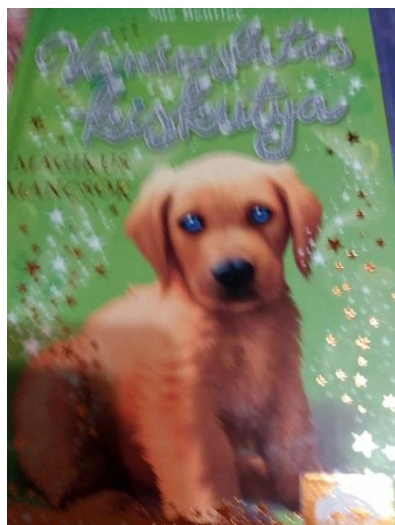
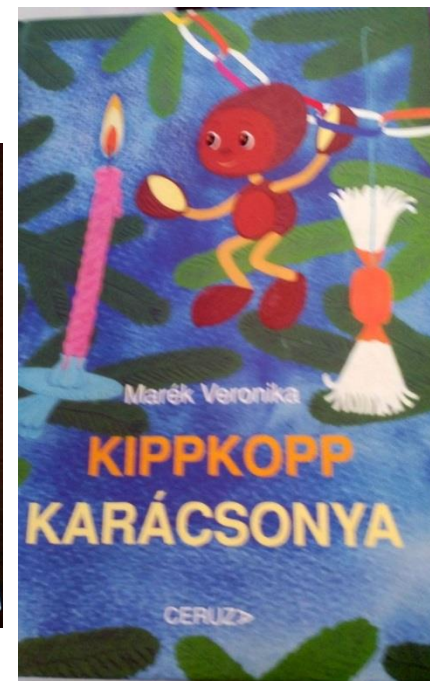
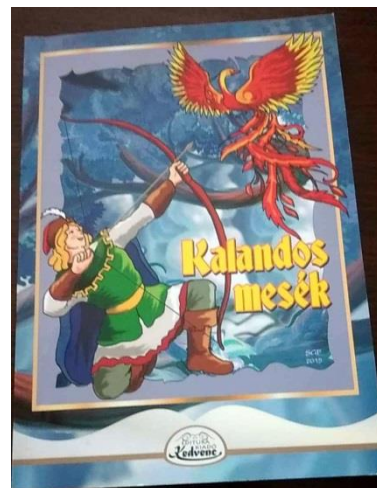
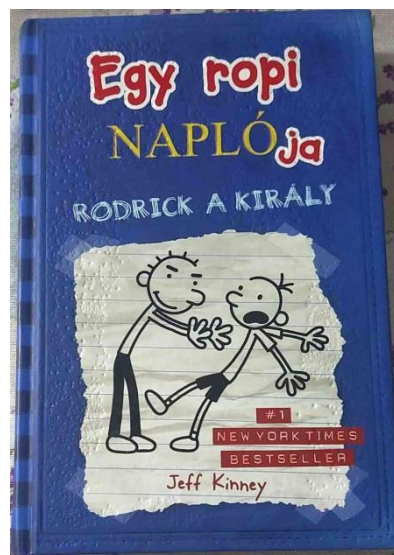
Küldjétek el messengeren a kedvenc könyvek fotóit!

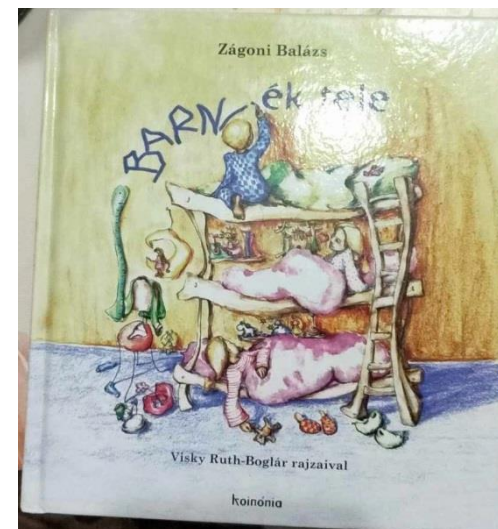
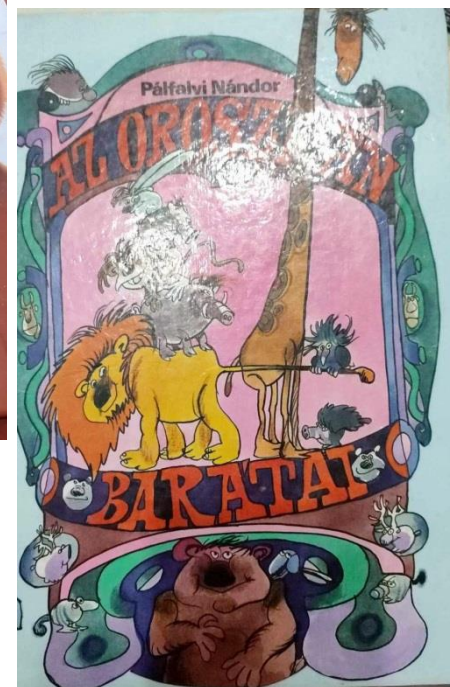












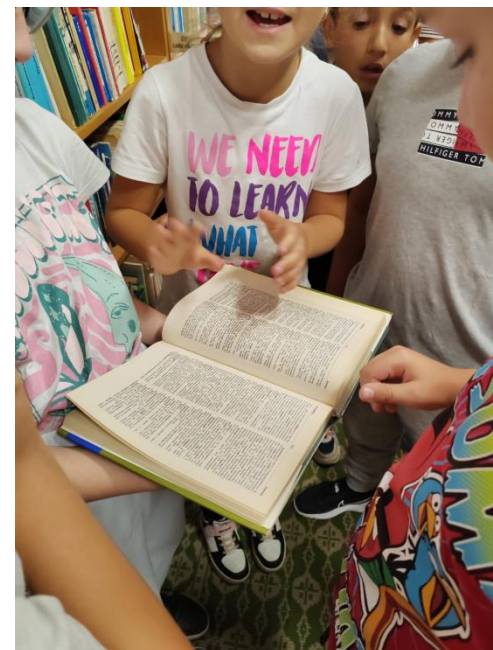
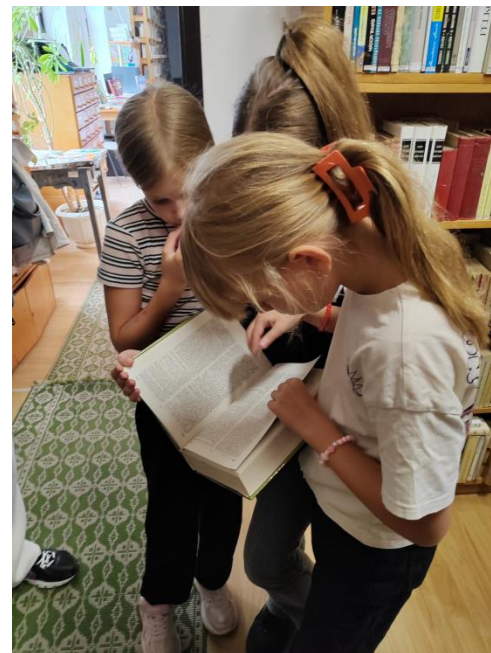
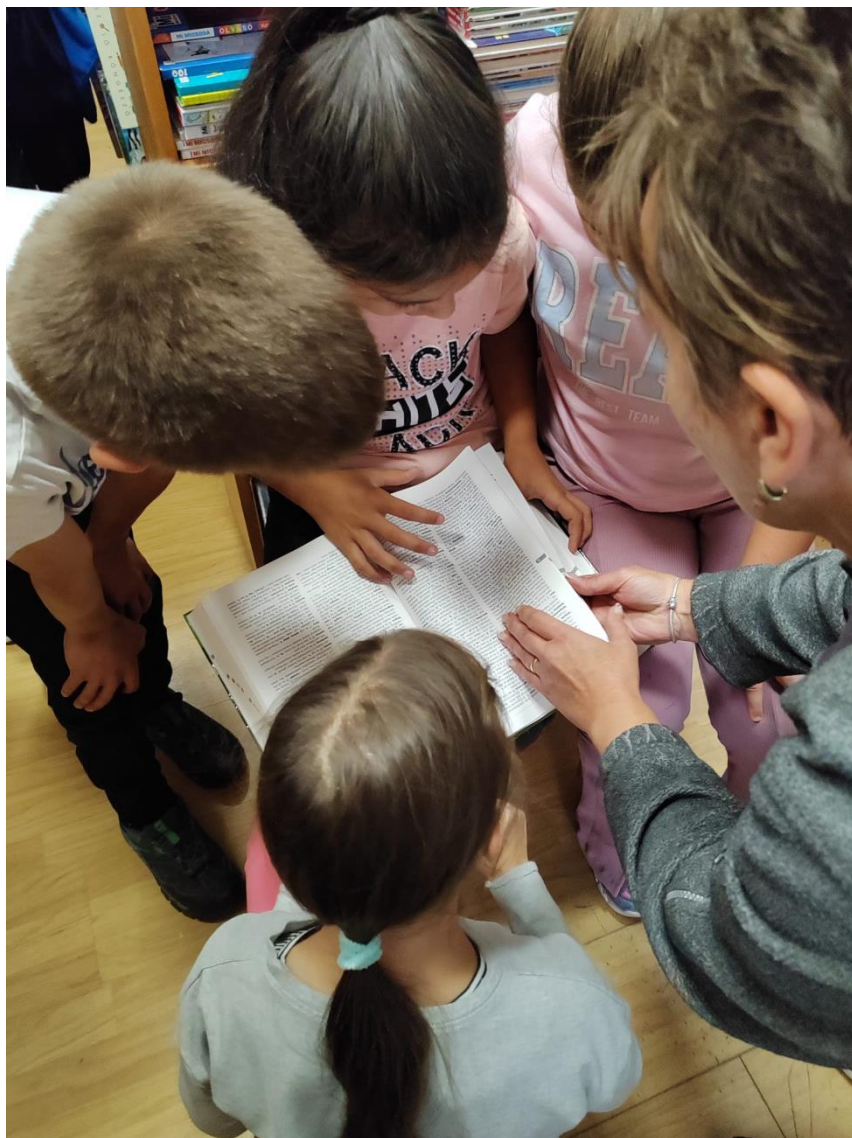
ISMERKEDÉS A KÖNYVTÁRRAL



KERESGÉLÉS



KERESÉS A SZÓTÁRBAN

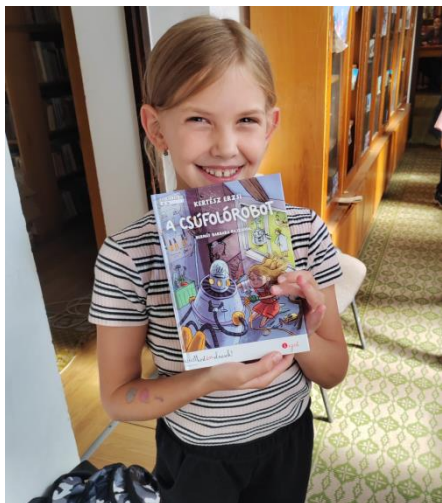
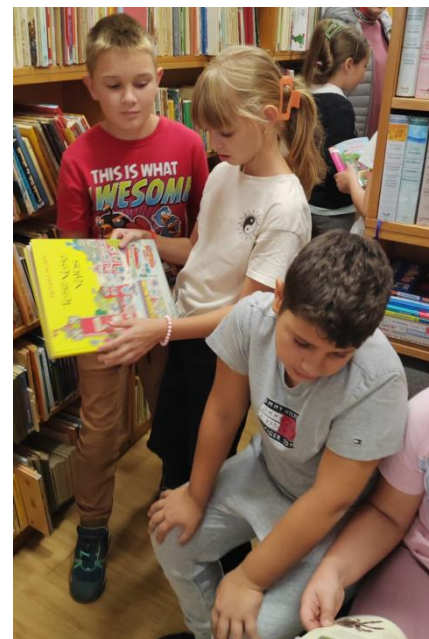


LEXIKONOK REJTELMEI



MEGTALÁLTAM!

EL SZERETNÉM OLVASNI!



KÖVETKEZTETÉSEK

- Az alsó tagozatos gyerekek szeretik a könyveket, akarnak olvasni, nyitottak, érdeklődők.
- A felnőttek dolga megismertetni őket a könyvvel, vonzóvá tenni azt számukra. Csak úgy lehet megtanítani őket „olvasni”, ha a koruknak, érdeklődési körüknek megfelelő, érthető könyveket kínálunk nekik.

➤ ***Kínáljunk! Ne kötelezzünk!***

- Engedjük, hogy azt olvassanak, amit szeretnek, amire kíváncsiak, mert akkor kikapcsolódás, élmény, **„öröm”** az olvasás.

- 
- Azokat az irodalmi kincseket, amiket a mi generációnk egy bizonyos életkorban olvasott, talán későbbre kell halasztani, egy érettebb életszakaszban kell olvastatni velük.
 - A „sorok mögött megbúvó mondanivaló” megértését az iskolai irodalom órák, családi beszélgetések segíthetik, fejleszthetik.
 - Az első találkozásnak a „könyvvel”, az „élménynek” meghatározó szerepe van az „olvasóvá” nevelésben.

"Egy gyerek aki olvas, olyan felnőtt lesz,
aki gondolkodik."
-Holló-Szabó Julianna-



@szalay_konyvek



„Az olvasás
életforma,
nem az teszi
az olvasó
embert olvasó
emberre,
hogy sok
könyvet olvas...
hanem az a tény,
hogy mindennap
olvas.”

Hegedűs Géza



**“Ha azt akarod, hogy gyermekeid
intelligensek legyenek, olvass nekik
meséket. Ha azt akarod, hogy
intelligensebbek legyenek, olvass
nekik még több mesét.”**

- Albert Einstein

