

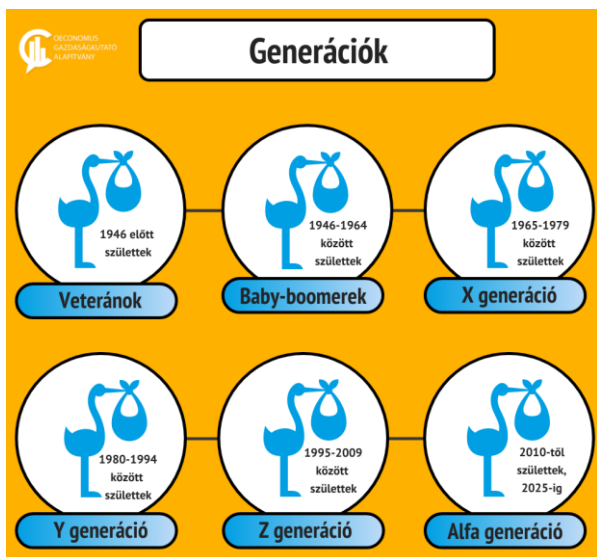


Diákokkal az olvasásért, az olvasásról

*6. Olvass többet! konferencia
Kovácszna, 2024. október 26.*

*Peternainé Juhász Zsuzsa
magyartanár, könyvtáros tanár*

CÉL: a Z és Alfa generáció megszólítása



A kép forrása:

<https://www.oeconomus.hu/oecobright/generaciok-harca-x-y-z-alfa/>

Túl az olvasóverseny feladatlapjain:

- ✓ KÉPZELD EL! – illusztrálj, alkoss! / pályázat
- ✓ OLVASS FEL! – kortársi ajánlás, önálló véleményalkotás
 - múzeumban
 - magyarórán
 - táborban
- ✓ TÁBOROZZ! – csapatépítés, ...

Kreatív ötletek



Könyvtári honlap – Olvass többet! hírek

OTIT tábor Egerben 2024. június 25-28.



...erestül rendeztük meg a 14. Olvass Többet! tábor. A képen a tábori csapat látható. 18 diák országunk különböző helyeiről és Erdélyből ad...
3/24. tanévi Olvass többet! határtalanul magyarul vetélkedő legjobbjai. Kíséretükben 6 tanár vett részt a táborban. A csapatok megírták be...
olvashatsz.

Olvass többet! tábor

Könyvbújók

Neve sincs

Gömbök

Ha elolvastad, nézd végig a képeket. Kattints rájuk és nagyobb méretben láthatod.



Tábori jó gyakorlat 2011 óta



Korábbi ötletek:

✓ Beugró feladat / ráhangolódás

- kedvenc Petőfi-vers,
- kedvenc regényrészlet
- Értékeink 10-es listája –
a Hortobágy (fotókon)

✓ Olvasni bárhol lehet! – fotózás, pályázat

✓ Információs játék (helyismereti feladatok)

✓ Ügyességi, csapatépítő játékok

✓ Kihívás feladatok (Mission impossible)

✓ Tábori beszámolók



Szervezési feladatok:

- Szállás, étkezés, programok
- Legeredményesebb versenyzők meghívása
 - Tájékoztatók, szülői nyilatkozat
- Utazásszervezés



OLVASÁSNÉPSZERŰSÍTÉS



KÖNYVTÁRI HONLAP

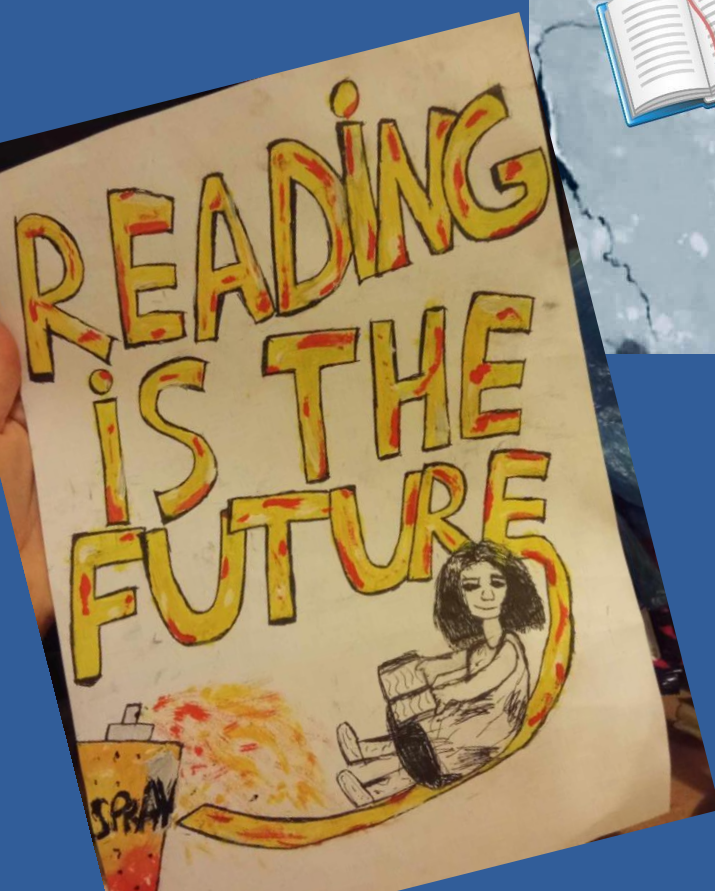
A délutáni műhelyfoglalkozás elé

Túl az olvasóversenyen - tábori élmények felidézése

BRASSÓI, DEBRECENI, KOVÁSZNAI, SEPSISZENTGYÖRGYI és SZÉKELYKERESZTÚRI diákokkal

Banksy után szabadon

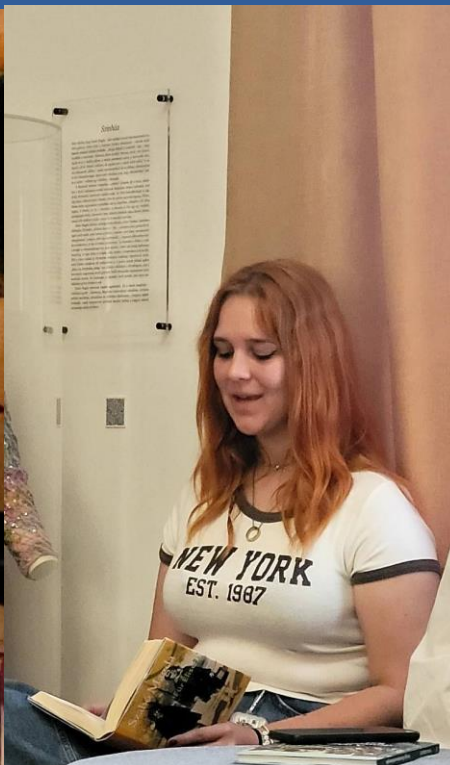
diákok gondolatai az olvasásról



FELOLVASÁS

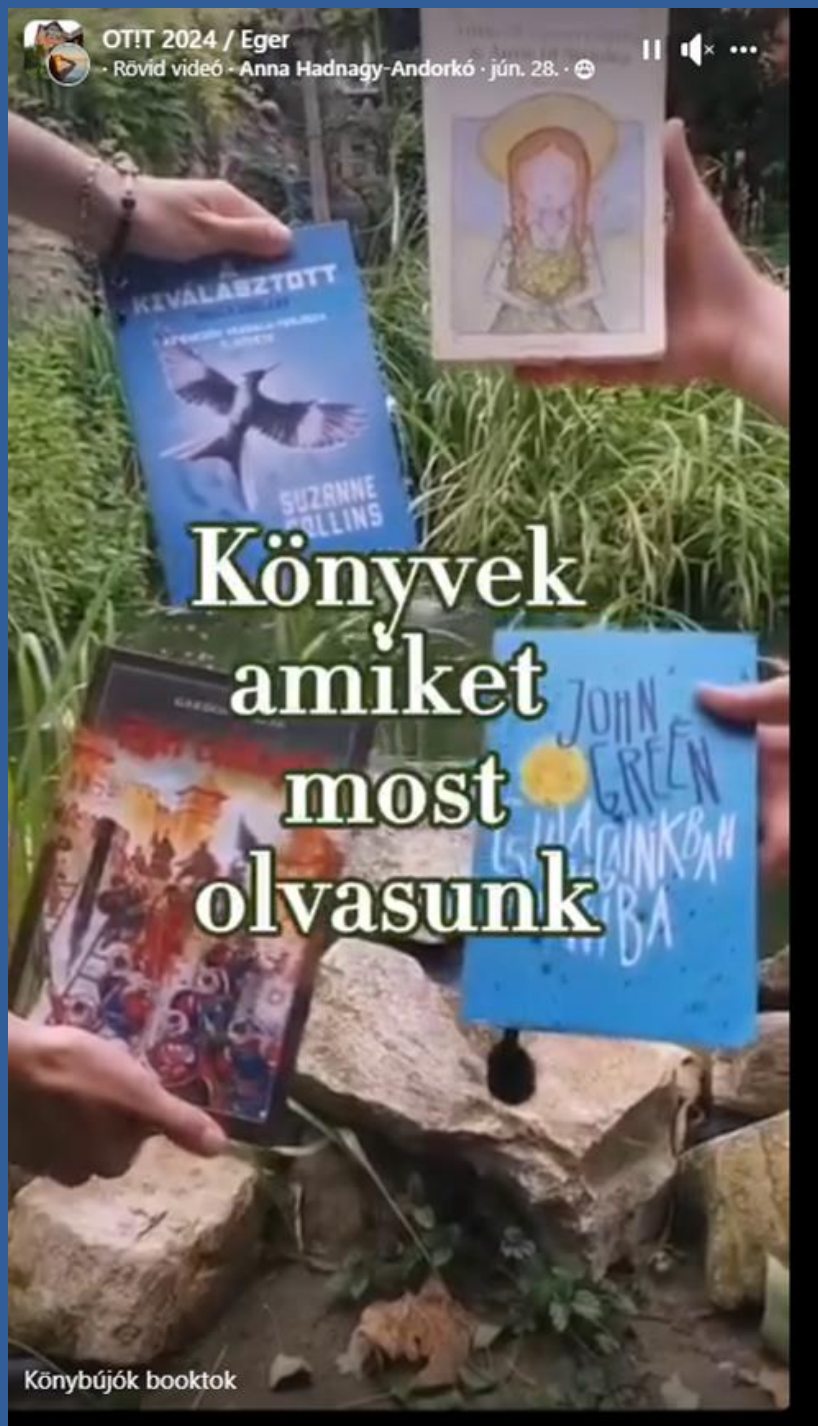
Szabó Magda, Nógrádi Gábor és Nacukava Szószuke műveiből részletek
indoklás, kortársi ajánlás

OLVASS FEL!



BOOKTOK videók

Ízelítő a táborban készült rövid
könyvajánlókból



Műhelyfoglalkozás

„Annyi könyvet olvastam, de a legtöbbet elfelejtettem. De akkor mi a célja az olvasásnak?” – tette fel a kérdést a tanítvány a Mesterének. A Mester abban a pillanatban nem válaszolt. Néhány nap múlva azonban, miközben ő és a fiatal tanítványa egy folyó közelében ültek, azt mondta, hogy szomjas, és megkérte a fiút, hogy hozzon neki vizet egy régi piszkos szitán, amely ott hevert a közelükben.

A tanítvány összerezett, mivel tudta, hogy ez egy igen értelmetlen kérés. Mivel azonban nem tudott ellentmondani Mesterének, megfogta a szitát, és nekilátott ennek az abszurdnak tűnő feladatnak. Valahányszor belemártotta a szitát a folyóba, hogy vizet merítsen, néhány lépés után egy csepp sem maradt a szitán. Több tucatszor nekiveselkedett, de bármennyire is igyekezett gyorsabban futni a partról Mesteréhez, a víz továbbra is áthaladt a szitán, és útközben elveszett.

Kimerülten leült a Mester mellé, és így szólt:

„Nem tudok vizet hozni azzal a szitával. Bocsáss meg, Mester, ez lehetetlen, elbuktam a feladatomban.”

Nem – válaszolta az öreg mosolyogva –, nem buktál el. Nézd meg a szitát, most olyan, mintha új lenne. A lyukain átszűrődő víz megtisztította.”

“Amikor könyveket olvasol – folytatta az öreg Mester – olyan vagy, mint a szita. Nem baj, ha nem tudod megőrizni az emlékezetedben mindazt a vizet, ami árad beléd. Hiszen a könyvek az ötleteikkel, érzelmeikkel, érzéseikkel, bölcsességükkel, tudásukkal – amit a lapok között megtalálasz – megtisztítják elmédet és szellemedet, jobb és megújult emberré tesznek. Ez az olvasás célja.”

Jó olvasást mindenkinek...

Forrás: Örömmel az iskolában. URL:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0DVo2Rosedt3jeZ3ewpXez88zzHwbdcd2Prge1bXN2nSybMPWHT8r4csDSFLLubcFI&id=100088669236501 (Utolsó

letöltés: 2024. október 21.)

15:00:15:30

Idézet az olvasásról – Forrás: Örömmel az iskolában

- Beszélgetés a részletről – mik a kulcsszavak?

Könyv – olvasás – szita-víz-megtisztulás – megújulás

„ ...a könyvek...megtisztítják elmédet és szellemedet, jobb és megújult emberré tesznek”

- Mi az olvasás célja? /Egyéni vélemények
- Ebből **szófelhő** készítése közösen

15:30 – 16:00

Csoportfeladatok (3x3 fős csoport)

1.csoport

Kedvenc könyvek- könyvajánlók /BOOKTOK

- A tábori booktok videók megtekintése- 1 kiválasztása
- Csoportmunka
- Előadó kiválasztása, aki bemutatja

<https://www.facebook.com/reel/448509931283610>

2.csoport

FELOLVASÁS-indoklással, ajánlással/akik felolvasnak!

- Miért tetszett? Miért ezt? /megbeszélés a csoportban

Nacukava – Laura, Boró Ági

Nógrádi – Oti Fruzsi

Szabó M. – Zselyke , Léna

3. csoport

BANKSY graffitik – gondolatokkal az olvasásról

- A tábori graffitik megtekintése – a legkreatívabbak kiválasztása
- Csoportmunka
- Előadó kiválasztása, aki bemutatja

KÖNYVBÚJÓK



Lapozni egy könyvet olyan, mint felfedezni egy emberek által nem ismert világot, s épp ez az, ami a könyvek legfőbb szépségét adja.



Az a gazok között megbúvó egy szál virág épp olyan, mint egy okos gondolat a sok balga között



Elképesztő az, ahogy az ember a már meglévőből valami szépet és egyedit tud alkotni.



Fontos, hogy el tudjuk engedni a rossz dolgokat.

FELOLVASÁS-indoklással, ajánlással / akik felolvasnak!

➤ Miért tetszett? Miért ezt? /megbeszélés a csoportban

Témák, ami miatt:

Rintaró / mágikus-realista mese, gyászfeldolgozó, “feelgood” könyv, fontos társadalmi dilemmákat tár elénk egy mesébe csomagolva.

Átlagos fiú, különleges képesség-könyvek ismerete

Könyvek – hatalmas erejük van, képesek jobbat tenni az emberiséget

Macska-fikció – a könyvek megmentése a végső kihalástól (lelekatolva, elzárva;

Társadalomkritika – kortárs problémák, ki miért olvas? A rohanó élet lelassítására keres megoldásokat az útvesztőkben

Kell ⇔ élvezet, elmélyült, lassú, értő olvasás ⇔ gyorsolvasás, absztraktok (tartalmi összefoglalók); sikerkönyvek vs értékes irodalom egyensúlya, marketingfogások, imázs ⇔ igényes, szépirodalom ; a kapcsolatok fontossága

Idézetek, ami miatt:

Rintaró

„Akármennyi tudást tömsz a fejedbe, amíg nem gondolkodsz a saját fejeddel, és nem mész utána a dolgoknak a saját lábadon, mindaddig csak mások tollával ékeskedsz.”

„Szívből törődni másokkal pedig nem annyit tesz, hogy csöpögős hangon biztosítjuk őket mély együttérzésünkről. Hanem együtt vívódnunk a vívódókkal, együtt szenvedni a szenvedőkkel...”

„ Azt hiszem, a könyvek azt tanítják nekünk, hogy törődjünk másokkal.”

Kik lesznek a felolvasók?

- Nacukava:
- Nógrádi:
- Szabó M.:

Témák, ami miatt:

- ✓ Charon pénzt kíván, fuvardíjat, a három torkon üvöltő sárkányfarkú őrkutya, Cerberus varázsfűvel illatosított mézes süteményt – ár az átlépésért a holtak birodalmába
- ✓ Aláereszkedés az alvilágba, a múlt mélységesen mély kútjába, feltámasztva a kedves halottakat, szüleit, a kiterjedt Jablonczay és Szabó família tagjait – és egykori gyermek önmagát.
- ✓ Családi legendárium – emlékek, tárgyak, családi titkok – önéletrajzi ihletettség
- ✓ hol humoros, hol groteszkbe vagy melodramába hajló, máskor görög sorstragédiákat idéző történetek

".nem csak azokat kívánom újra látni, akikhez kötődtem, magamra is kíváncsi vagyok. Gyermekmagamra, aki ebben a minőségében pontosan olyan halott már, mint a valódiak. Offát, Cerberus rituális süteményét majd összeállítom azzal, amim van, anyám alabástromfehértésének lisztjébe apám szeretete mézét gyúrom, s szülővárosom feledhetetlen díszletei közt valaha sírt-nevetett hajdaniak sokízű, fűszeres személyisége elemeivel szórom meg" -

Idézetek, ami miatt: