

Kultúra, történelem, természettudomány-mindez angolul

Már három éve, hogy iskolánk, az Ady Endre Gimnázium tanáraiban felmerült a gondolat: az angol-magyar két tanítási nyelvű képzés diákjai is megérdemlik, hogy néha minden csak róluk szóljon. Így az idén április 14-én megrendezett „két tannyelvűs nap” – avagy projekt-nap – immár hagyománynak számít nálunk.

Minden évben az éppen 11. évfolyamra járók kapják a legnehezebb feladatot: a szervezést. Rajtuk áll, milyen programlehetőségeket kínálnak: focizást, röplabdameccset, vagy éppen teázást és beszélgetést a teaházban. Bár mindezt megszervezni és hirdetni a diákoknak valóban nem könnyű feladat – tudom, hiszen én is voltam tizenegyedikes – megkönnyíti a dolgukat, hogy van mindenki számára kötelező elfoglaltság is. A két tannyelvűs nap délelőttje ugyanis nem a szórakozásé, hanem a komoly munkáé: a tanulóknak párokban, esetleg egyénileg kell előadást tartaniuk, természetesen angol nyelven. A témák nincsenek előre meghatározva, a témakörök azonban igen: történelemhez, természettudományhoz vagy brit és amerikai kultúrához kell kapcsolódnia a prezentációnak, amelyet kötelező kiegészíteni egy előre elkészített power point-os bemutatóval. A tanárokból és végzős diákokból álló zsűri témakörönként pontozza a projekteket, figyelembe véve a befektetett munkát, kutatást, az illusztrációt és az előadásmódot is, majd ennek megfelelően hirdetik ki a helyezetteket, akiknek jutalma jeles érdemjegy az adott tantárgyból.

Idén én is lehetőséget kaptam, hogy részt vegyek a zsűrizésben, és a prezentációkat látva tanárainkkal örömmel állapítottuk meg, hogy az előadások színvonala évről évre emelkedik - a diákok komolyan veszik a feladatot, tanulnak belőle, és élvezik is. Így már valóban hagyománynak tekinthető a projekt-nap: a két tannyelvűs diákok számíthatnak rá, hogy minden tavasszal egy előadással, majd pedig közös sportolással, szórakozással emlékezhetnek meg arról, miért is ezt a remek képzési formát választották.

Szabó Sarolta 13. C