



**Az Olvass többet! határtalanul - magyarul nemzetközi versenyre - melybe minden félévben be lehet kapcsolódni - 2006 óta várjuk olvasóinkat. Az olvasást népszerűsítő program két egyéni írásbeli és egy szóbeli csapatversenyből áll. Utóbbira a II. kategóriában versenyzők jelentkezhetnek, melynek eredménye független az egyéni eredményektől.**

**A verseny ingyenes, két kategóriában zajlik:**

- I. kategória (5 - 6. évfolyam)**
- II. kategória (7 - 12. évfolyam)**

**Bekapcsolódási lehetőség:**

**Az online forduló feladatlapjai könyvtárunk honlapján érhetők el félévente két hétig (októberben és februárban, a mindenkori plakátokon jelzett időszakban).**

**A 2. fordulóra a regisztrációt az [olvasstobbet@gmail.com](mailto:olvasstobbet@gmail.com) e-mail címen várjuk a kapcsolattartó régi és új kollégáktól.**

**A nemzetközi 1-3. helyezett nyereménye mindkét kategóriában: értékes könyvjutalom és oklevél, valamint olvasótábori részvételi lehetőség.**

**A tanév során ajánlott 6 műhöz 2014 tavasza óta lehet küldeni illusztrációkat is március végéig.**

**Cím: Debreceni SZC Könyvípari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája, könyvtár 4027 Debrecen, Sétakert utca 1-3.**

**A versennyel kapcsolatos egyéb információk olvashatók az *Olvass Többet* nevű Facebook oldalon is.**



*Aki kinyit... egy könyvet, mindeneelőtt önmagát nyitja ki." (Csoóri Sándor)*

A 2006-ban indított nemzetközi olvasásnépszerűsítő verseny célja, hogy minden magyarul olvasó, magyarországi és nem magyarországi - Erdélyben, Felvidéken, Kárpátalján, a Vajdaságban és más, diaszpórában élő - magyar fiatal számára igényes olvasmányokat ajánljon. A Debreceni Ady Endre Gimnázium három mestertanára mellé a 2017/2018. tanévben a Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola két magyartanára is csatlakozott, már nemcsak a 7-12. évfolyamosok számára hirdetve a versenyt, hanem az 5-6. évfolyamos tanulóknak is.

#### **Alapelv és történet:**

Köztudott és az volt 2006-ban is ezelőtt is, hogy az ifjúság egy része nem szeret olvasni, illetve érdeklődésük korlátozódik a szórakoztató irodalomra. Olvasásszociológiai kutatások bizonyítják, hogy az olvasás tagadása, elutasítása összefügg a helytelen, rossz olvasási szokásokkal. Holott a tanulók személyiségének fejlődéséhez, gazdagodásához; képességeinek, készségeinek árnyaltabbá válásához elengedhetetlenül szükségesek a szépirodalmi élmények. Mindez csak akkor következik be, ha értő olvasó az olvasó. Tapasztalataink szerint az iskolánkba járó 13-19 éves tanulók körében is megcsappanni látszott az érdeklődés a szépirodalmi művek iránt. Jó részüknél az olvasás korlátozódik a kötelező olvasmányokra. Ezen kívántunk változtatni, amikor 11 évvel ezelőtt elindítottuk az **Olvass többet!** irodalmi vetélkedőt. Célunk az, hogy a könnyen érthető irodalomtól a nehezebben feldolgozható szépirodalomig, a bestsellertől a kortárs és klasszikus szépirodalomig irányítsuk a tanulók figyelmét, felkeltsük érdeklődésüket a kötelező és ajánlott olvasmányokon túl egyéb kiváló olvasmányok iránt is, és olyan olvasmányélményeket nyújtsunk, amelyekben a vetélkedőt nem ismerve talán nem is részesülhettek volna fiatal olvasóink.

Vetélkedőnk iskolánk egyik első jó gyakorlata. Az első két év során csupán az iskola keretén belül tudtuk megszervezni, de 2008-tól - az online első forduló kitalálása és bevezetése következtében - jelentősen kiterjedhetett a résztvevők köre. Az utóbbi 7-8 évben már nemzetközivé vált a vetélkedő, hiszen több felvidéki illetve erdélyi középiskolából is sok versenyzőnk volt. Esetenként általános iskolások és egyetemi hallgatók is bekapcsolódtak programunkba, a legeredményesebb olvasók részt vehettek olvasótáborainkban is.

### **Részvételi feltételek:**

- A vetélkedő ingyenes!
- Bármelyik mű elolvasható! Nem kötelező mindkét feladatlapot kitölteni, de annál nagyobb az esély az év végi összesítésben az előkelő helyezésre, minél több a szerzett pont, azaz mind a két művet elolvasta az érdeklődő olvasó!

A második forduló tanári felügyelet mellett házi verseny keretében zajlik minden partneriskolában.

- Az elért pontszámtól, illetve az első fordulóban való részvételtől függetlenül lehet indulni a második fordulóban, hiszen a célunk az, hogy OLVASSA EL az érdeklődő az általunk ajánlott művet, műveket!
- A határidőket szigorúan be kell tartani!
- Az Olvass többet! első két fordulója egyéni vetélkedő. Ha bizonyítható a másolás, a kollektív feladatlap-kitöltés vagy egyéb módon történő szabályszegés, az adott versenyzők pontszámát sem az egyéni, sem az osztályversenyben nem vesszük figyelembe.
- A szóbeli csapatversenyre olyan diákokkal nevezhetnek az iskolák, akik valamelyik egyéni fordulóban részt vettek.

### **A verseny menete:**

Olvadási-szövegértési feladatsorokat állítunk össze, félévenként 3 - tanévenként 6 - művet feldolgozva. A magyar és világirodalmi művek kiválasztásakor figyelembe vesszük a kollégák javaslatait és a tanulók életkori sajátosságait is. Terveink szerint azok a tanulók, akik kitartóan részt vesznek ebben az irodalmi játékban minőségi olvasmányélményekkel gazdagodhatnak.

Az első fordulóban elektronikus feladatlapot töltenek ki a résztvevők az interneten keresztül. A második fordulók írásban, tantermi körülmények között, tanári felügyelettel zajlanak le.

Az első félévben két héten keresztül lehet megoldani az elektronikus feladatlapot (októberben és februárban). Az ajánlott és a tanév során korábban közzétett művekből választunk ki 1-1 részletet, s az alapján tesszük fel a kérdéseket. Egyszerű feleletválasztós kérdésektől egészen a betűrejtvényig, szómagyarázatokig terjednek a feladatok, általában 8-9 feladat van feladatlaponként. Az utolsó feladat minden esetben 6-8 mondatos érvelés vagy fogalmazás megírása. Az első fordulóban a feladatlap kitöltésekor a résztvevőknek a kiválasztott szövegrészlet is rendelkezésükre áll. Ennek és a megfogalmazott kérdéseknek köszönhetően ez a forduló elsősorban a diákok szövegértését hivatott fejleszteni. Az első fordulóban 20 pontot lehet szerezni feladatlaponként. Az adysoknak 80 %-os teljesítmény esetén (16 ponttól) számít be a megoldás az Ady-napon zajló osztályok közötti versenybe.

A második forduló novemberben, iskolánk hagyományos rendezvénye, az Ady-nap (november 22.) előtt zajlik le.

Ekkor már a teljes műre/művekre, az olvasmányélményre vonatkoznak a kérdések, és nem használható semmilyen segédeszköz, vagyis a mű sem. A feladatlapokat az iskolában kell kitölteni

tanári felügyelet mellett. 60 pontot lehet szerezni feladatlaponként, és az adysoknak 60 %-os teljesítmény esetén számít be a megoldás az Ady-napon zajló osztályok közötti versenybe.

A részt venni kívánók számától és lakóhelyétől függően a második forduló a Debreceni Ady Endre Gimnáziumban zajlik a debreceni és környékbeli tanulók esetében, míg a távolabb élők a saját iskolájukban töltik ki a feladatlapokat. Volt versenyzőnk többek között Budapestről, Egerből, Hajdúszoboszlóról, Komlórról, Létavértesről, Nyíregyházáról, Ócsáról, Szegedről, Váralotáról, valamint Érsekújvárból, Fülekről, Kassáról, Kovásznáról, Sepsiszentgyörgyről, Székelykeresztúrról, Székelyudvarhelyről és Szabadkáról is. A nem debreceni versenyzők számára a feladatlapokat eljuttatjuk az iskoláknak, s tanári felügyelet mellett zajlik minden intézményben a verseny.

A tanév második félévében (1. forduló februárban, 2. forduló márciusban) két másik művel lezajlik a tavaszi forduló, szerkezetileg teljesen hasonlóan, értékelését (pontozását) tekintve azonos formában.

2015-ben már szóbeli csapatversennyel is bővült a vetélkedő. Minden tanév áprilisában kerül sor erre a rendezvényre, melyet a Déri Múzeum dísztermében tartunk, a múzeummal való együttműködésnek köszönhetően.

### **Értékelés, díjazás:**

A pontokat összesítjük, a partneriskolákban lévő kapcsolattartó kollégákat értesítjük, és az év végén, a tanévzáró ünnepségen az első hat helyezett oklevelet és jutalomkönyvet vagy könyvtalványt vehet át iskolánk igazgatójától. Amennyiben az első hat között nem adys diákok is vannak (és legnagyobb örömünkre ez egyre gyakoribb), s személyesen nem tudnak jelen lenni iskolánk tanévzáró ünnepségén, számukra is eljuttatjuk a díjat az oklevéllel együtt. Az adys osztály, ahonnan a legtöbben vesznek részt a két fordulóban, az évvzárón egy tortát kap ajándékba. Néhány évvel ezelőtt mi, szervezők "Az Olvass többet! határtalanul-magyarul nemzetközi irodalmi vetélkedő legeredményesebb olvasója" elnevezésű, ballagáson átadandó díjat alapítottunk a legkitartóbb, legsikeresebb végzős olvasónk számára.

Az összesítésben legjobban szereplő diákok - minden intézményből az első vagy az első két legeredményesebb tanuló - immár hét éve 3-4 napos olvasótáborban vehet részt. A tábor nem kizárólag az olvasásról szól, hanem változatos ügyességi versenyeket, általános műveltséget terjesztő foglalkozásokat, rövid kirándulásokat is szervezünk a résztvevők számára. Táboraink megszervezése nehéz feladat, mert igyekszünk a diákokat csak minimális mértékben megterhelni anyagilag, szponzorok felkutatása pedig egyre nehezebb. Eddigi táboraink helyszíne volt: Bánkút, Hajdúszoboszló 3 alkalommal, Túrístvándi két alkalommal, Szirák.

### **Innovációink:**

- Hagyományos, papír alapú versenyünk online feladatlappal bővült.
- Olvasni szerető diákjaink közül 6 éve vesznek részt riporterként is adys diákok a Beszélgetések könyvről, olvasásról című riportsorozatunkban. (Az eddigi riportok iskolánk könyvtárának honlapján olvashatók a **Riportok könyvről, olvasásról** menüpontban.
- Rendhagyó irodalomórákat tartunk a Déri Múzeummal való együttműködésre is alapozva a Debreceni Irodalom Házában. Ajánlott olvasmányainkból a két forduló között diákok olvashatnak fel nekik tetsző részleteket, egyúttal tárlatvezetésben, múzeumpedagógiai foglalkozásban is részük lehet.

• Illusztrációs pályázattal is bővült versenyünk. 2014-ben a Debreceni SZC Könnyűipari Szakképző Iskola és Speciális Szakiskola tanárai kezdeményezték, s azóta is közösen hirdetjük, bonyolítjuk, a múzeummal karöltve az OLVASS TÖBBET! - KÉPZELD EL! - LÁSS, TUDJ TÖBBET! versenyeket.

• Esszéíró pályázatot hirdettünk „Életizestőnk, az olvasás” címmel, melyre 77 pályamunka érkezett. Az ünnepélyes eredményhirdetésre 2016. november 21-én, jubileumi konferenciánkon került sor, ahol volt olvasók, partneriskolák - magyarországi és erdélyi - tanárai, könyvtárosai, intézményvezetői, a Debreceni Egyetem oktatója, volt adys és nem adys diák beszélt több egyéb program mellett az olvasás élményéről mintegy 200 résztvevő előtt.

A második esszéíró pályázatot 2018 őszén a kovásznai Pro Csoma Egyesület és a Kőrösi Csoma Sándor Líceum hirdette meg a második Olvass többet! konferencia alkalmából, amelynek Kovászna város adott helyet.

• Jó gyakorlatunkból nőtt ki Az **"Európai legendák - nemzeti irodalmi hősök"** Erasmus+ projekt, melyben egy magyar, egy erdélyi (romániai), egy portugál és két olasz iskola vesz részt. A projekt honlapja: [www.eulegends.eu](http://www.eulegends.eu)

A program fő célkitűzése az olvasás népszerűsítése a 15-18 éves diákok körében, akik kritikus, analitikus, gondolkodásra és kreatív alkotásra képes felnőttekké válhatnak a projektben való részvételnek köszönhetően.

A projekt két alappillére:

1. A diákok a nemzeti legendák szöveges és művészi értelmezésével foglalkoznak az értő olvasást és szövegértést fejlesztő feladatok mentén, az együttműködési és a drámapedagógiai technikák segítségével, az IKT eszközök használatával, a szövegfeldolgozás és a produktív készségek fejlesztésére összpontosítva. Gazdagodik média ismeretük és kreativitásuk. Kortárs szerzők is részt vesznek mentorként a műhelymunkákban, hogy segítsenek a diákoknak az újraértelmezett legendák megalkotásában.

2. A tanárok képesek lesznek megismerni az olvasásnépszerűsítés új módszereit össztantárgyi feladatnak tekintve az olvasóvá nevelést, és fejleszteni pedagógiai eszköztárukat, beépíteni a tanultakat a mindennapi tanítási folyamatba.

A projekt termékei (prezentációk, filmek, újraírt szövegek, fotók, illusztrációk, zenei darabok, könyvajánló vlogok, színházi produkciók felvételei) elérhetőek lesznek a partneriskolák weboldalán, a projekt honlapján és megjelennek a helyi/országos médiában is.